

Презентация по русскому языку как иностранному

Предназначена для иностранных студентов, изучающих русский язык

Составитель: Кушнарёва К.В., ассистент кафедры довузовской подготовки и профориентации

ПРЕДЛОГИ СО ЗНАЧЕНИЕМ НЕПРЯМОГО ОБЪЕКТА

1. Существительное с предлогом относится ко всему предложению:

Предлог указывает на объект владения:

У меня есть сотовый телефон. У моих соседей дача под Гомелем.

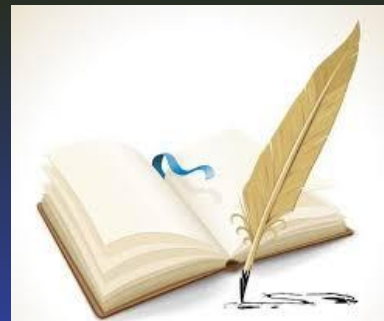
2. Существительное с предлогом входит в состав словосочетания.

а) Предлог указывает на владельца какого-либо предмета или носителя каких-либо свойств:

Попросить у однокурсника помощи при подготовке к экзамену. В нашей республике обычно не очень большая пенсия у пожилых людей.

б) Предлог указывает на объект или ситуацию, которые являются предметом переживания или заботы:

В детстве мне часто приходилось смотреть за младшей сестрой. Каждый родитель испытывает страх за будущее своего ребёнка.



в) Предлог указывает на объект со значением замещения или компенсации:

- *Сегодня мне пришлось дежурить вместо соседа по комнате. Завтра мы пойдём в деканат просить за товарища, у которого были проблемы со здоровьем. Заведующий кафедрой обещал дополнительно заплатить за работу в выходной день.*

г) Предлог указывает на объект или обстоятельство, которые направлены на то, чтобы вызвать ответное действие или состояние:

В день своего рождения мне пришлось много отвечать на поздравительные сообщения. Танина бабушка часто жалуется на боль в колене. Мне пришлось согласиться на поездку за город.

д) Предлог указывает на объект, который при определённых условиях может вызвать ответное действие или чувство:

Мы долго смеялись над анекдотом, который рассказал мой брат. Моя сентиментальная подруга всегда рыдает в кинотеатре над мелодрамами.



е) Предлог указывает на объект со значением обстоятельств, сопровождающих действие:

- *Подруга пожаловалась мне на нехватку свободного времени из-за хлопот с ремонтом. Пришёл староста с новостью о переносе занятий. На выходные нам очень повезло с погодой.*

ж) Предлог указывает на объект со значением зависимого положения или подчинения:

Слабых и неуверенных в себе людей всегда привлекает власть над толпой. После последнего матча команда получила явное превосходство над противником.



з) Предлог указывает на объект со значением превосходства:

- *Чтобы попасть в нужный нам город вовремя, нужно подстроиться под расписание поездов. Мне не очень нравилось жить под присмотром бабушки.*

и) Предлог указывает на объект со значением нежелательного фактора:

После посещения стоматолога Нине удалось избавиться от зубной боли. Алина упрямо отказалась от помощи Влада в подготовке к контрольной работе.

к) Предлог указывает на объект со значением препятствия:

Волны с шумом разбивались о скалу. Мяч ударился о стену и отскочил.

В сочетании с глаголами с постфиксом **–ся** указывает на взаимное действие:

Сегодня Маша встречается со своим приятелем в кафе. При выходе из магазина студентка столкнулась с бывшей однокурсницей.



л) Предлог указывает на объект со значением предмета разговоров, мыслей, обсуждений, забот:

- Родители за чаем говорили **о приезде** своих знакомых из-за границы. Три месяца мой коллега работал **над проектом** нового здания. После выпускного мне пришлось выслушать от мамы лекцию **о вреде алкоголя** для подрастающего организма.

м) Предлог указывает на инструмент, с помощью которого совершается действие:

Моя сестра сосредоточенно набирала текст на клавиатуре.

или на материал, который используется при его совершении (объектно – вспомогательное значение):

На выпускной вечер мне хотелось пошить платье из шёлка.

н) Предлог указывает на объект в винительном падеже, на который направлено действие или с которым связано состояние (собственно объектное значение):

Я так и не научилась играть в шахматы.

Он долго смотрел на фотографию, но так и не нашёл среди одноклассников меня в детстве.



В сочетании с главным словом, выраженным формой родительного падежа, в конструкциях с количественным значением употребляется предлог **у** при указании на субъект владения или на носителя характеристик:

- *У моего брата много друзей из разных стран.*

Если в предложении главное слово стоит в именительном падеже, возможны варианты:

Друзья его (у него) по большей части связаны с его работой.

В других падежах употребляется форма без предлога:

Успехами его я довольна.

Предлог **из** + объект в родительном падеже указывает на материал:

После упорных тренировок мне удалось вылепить из глины какое-то подобие кувшина.

Предлог **на** + объект в предложном падеже указывает на инструмент, с помощью которого производится действие:

Продавец высчитал на калькуляторе сумму скидки.

С глаголами, выражающими просьбу или запрос (просить, спрашивать), существительные употребляются в позиции прямого объекта:

- 1) если запрашивается информация (спросить телефон) или предмет (просить книгу), то есть когда между глаголом и существительным можно вставить глагол *дать*: *Прошу дать телефон, книгу.*
- 2) если просьба касается установления атмосферы взаимодействия:
- *Прошу внимания.*
- Если просьба предполагает какие-либо действия со стороны слушающего, употребляется конструкция с предлогом *о*:
- *Прошу о содействии.* (Между глаголом и существительным можно вставить глагол оказать: *Прошу оказать содействие*).



Ответная реакция со стороны субъекта на предложение, замечание, отношение выражается с помощью предлога на (если семантика главного слова уже включает значение ответного действия): *реагировать на сигнал сирены*, или конструкцией в ответ на что (если это значение отсутствует: *засмеяться в ответ на требования*).

- Глаголы, указывающие на чувство превосходства (*смеяться, издеваться, сжалиться* и другие), требуют после себя существительного в творительном падеже с предлогом *над*:
- *Вы можете насмехаться над моими словами, это не остановит меня на пути к цели.*
- С глаголами, обозначающими мыслительный процесс (*думать, задуматься, размышлять*), употребляются существительные с предлогом *над*, если объект размышлений существует и рассматривается с разных точек зрения:
- *думать над темой курсовой работы* (тема уже есть). Если процесс мышления находится на начальной стадии, употребляется предлог *о*: *думать о теме курсовой работы* (темы ещё нет).
- С глаголами *работать, просидеть* предлог *над* указывает на мыслительный процесс:
- *Мне пришлось просидеть над решением этой задачи четыре часа.*

Глаголы надеяться, посмотреть и другие, значение которых включает прямой объект (*надеяться = иметь надежду; посмотреть = кинуть взгляд*), употребляются с предлогами **на** или **в**:

- *Во время сессии он всегда надеялся **на** удачу на экзамене.*
- *Мой друг всегда верит **в** победу своей команды по футболу.*
- Глаголы с префиксом **в-** (*всмотреться, вдуматься и другие*), имеющие значение ‘движения вглубь’, в винительном падеже употребляются с предлогом **в**:
- *Он так сильно вдумался **в** смысл книги, что не заметил прихода гостей.*
- ***Запомните:** доказать на пальцах*
- *сосчитать в уме*
- *определить на глаз.*

